



**PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA  
ESCOLAR COLEGIO SAN SEBASTIÁN**

**2026**

## INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar refleja la manera en que los miembros de una comunidad se relacionan entre sí. Este establecimiento de vínculos constituye una experiencia de aprendizaje, ya que, a través de ella, se modelan y aprenden los modos de convivencia que la escuela promueve. Desde esta perspectiva, la convivencia escolar se erige como una dimensión esencial de la calidad educativa. Un entorno de buena convivencia es fundamental para el desarrollo y la formación personal de los estudiantes, y contribuye directamente a la obtención de aprendizajes de calidad.

Un clima de convivencia favorable es un factor crucial para optimizar el aprendizaje de los estudiantes. Al mismo tiempo, la formación en convivencia se convierte en un elemento clave para el desarrollo de individuos autónomos, capaces de tomar decisiones y anticiparse a situaciones que puedan amenazar o alterar el aprendizaje. Es vital salvaguardar, en todo momento, el proceso formativo y las estrategias pedagógicas.

El presente **Plan de Gestión de Convivencia Escolar** tiene como objetivo fomentar la capacidad de **respetar y valorar a los demás**, reconociendo sus diferencias en términos de ideas, creencias, emociones y formas de expresión. Se busca promover la tolerancia hacia intereses distintos de los propios, y reconocer el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes para superar diferencias.

Dado que **todos los actores de la comunidad educativa comparten la responsabilidad en cuanto a la buena convivencia**, es necesario identificar cuáles son estas responsabilidades y la participación que les corresponde en la construcción de un ambiente escolar que propicie un aprendizaje de calidad para nuestros estudiantes.

## CONSIDERACIONES GENERALES

Los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación para el año 2025 destacan la importancia de la gestión del desarrollo socio afectivo de manera prioritaria e intencionada. Estos lineamientos reconocen al establecimiento educacional como un entorno de socialización fundamental, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos académicos, sino que también desarrollan habilidades emocionales y sociales esenciales para su vida cotidiana.

La convivencia escolar se presenta como un componente clave en este proceso, ya que fomenta un ambiente en el que se promueven relaciones interpersonales saludables y se cultivan valores como el respeto, la empatía y la tolerancia. Al integrar el aprendizaje socioemocional en la vida escolar, se busca no solo mejorar el clima del aula, sino también fortalecer la capacidad de los estudiantes para gestionar sus emociones, establecer relaciones positivas y resolver conflictos de manera constructiva.

Además, estos nuevos lineamientos enfatizan la necesidad de formar a los educadores en estrategias que faciliten la implementación de programas de aprendizaje socioemocional. Esto incluye la capacitación en técnicas de mediación, el manejo de la diversidad y la promoción de un ambiente inclusivo que valore las diferencias individuales.

En este contexto, es esencial que todos los actores de la comunidad educativa —incluyendo docentes, padres y estudiantes— colaboren activamente en la construcción de una cultura de convivencia que favorezca el desarrollo integral de cada alumno. Solo así se podrá garantizar que las instituciones educativas no sean solo lugares de aprendizaje académico, sino también espacios donde se cultiven habilidades socioemocionales que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro.

## CONCEPTUALIZACIONES

- Previo a la presentación de los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es fundamental aclarar ciertos conceptos relacionados con la convivencia escolar. Se ha dado prioridad a las definiciones proporcionadas por el Ministerio de Educación, la entidad responsable de establecer la política nacional en este ámbito.

- **BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR:**

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

- **ACOSO ESCOLAR:**

“Se entenderá por acoso escolar toda acción constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

- **BUEN TRATO:**

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

## PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO SAN SEBASTIÁN.

### EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre	Cargo
Ana María Hernández	PS. Coordinadora de Convivencia Escolar
Cristóbal Medina	Psicólogo
Pía Muñoz Jimenez	Profesora Ed. Física

### METAS 2026

Nuestro Proyecto Educativo enfatiza la formación multicultural de sus alumnos y alumnas, la excelencia académica, la vivencia de valores éticos y morales, que les permitan un adecuado desarrollo personal y socioemocional, que les proyecte positivamente hacia un mundo en permanente cambio.

**Promocionar una actitud positiva ante la vida, la tolerancia, el respeto por la diversidad étnica y cultural,** fortalecer su desarrollo socioemocional, buen trato y sana convivencia escolar entre los distintos actores del establecimiento.

Coherente con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender, sientan que son tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.

### OBJETIVO GENERAL

**Consolidar acciones que permitan fomentar una sana convivencia, con acciones de promoción,** enmarcadas de manera inclusiva, participativa, colaborativa que se encamine hacia la resolución pacífica de conflictos y el cuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.
- b. Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- c. Promover y fortalecer el buen trato y la sana convivencia escolar de toda la comunidad educativa.
- d. Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.
- e. Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
- f. Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos

### ACCIONES EN BASE AL PLAN DE GESTIÓN 2025

1.	1.Objetivo	Promover la participación de distintos estamentos del Establecimiento Educacional.				
Acción	Descripción	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificador	Recursos
<b>Actualización de Protocolos de Plan de Gestión de Convivencia</b>	1. Revisión de Protocolos de convivencia escolar actuales.  2. Elaborar nuevos protocolos de acuerdo con las necesidades de la Comunidad Educativa.	% de participación de la comunidad	Encargada de convivencia escolar	1° semestre	Acta de reuniones	Computador Data  PPT
<b>Socialización de Protocolos de Actualización y Plan de Convivencia 2026</b>	1. Informar a la comunidad sobre la actualización de protocolos y Plan de convivencia Escolar.	% de participación de la comunidad	Encargada de convivencia escolar	1° semestre	Acta de Consejo Escolar  Página y correo Institucional.	Computador Data  PPT

<b>Reunión</b> <b>Equipo</b> <b>de</b> <b>Convivencia</b> <b>Escolar.</b>	2.Mantener informado al equipo de Convivencia Escolar sobre los lineamientos de acción que se irán ejecutando en el año.	% de participación de la comunidad	Equipo de convivencia	Según necesidades	Lista de asistencia. Fotografías y/o grabaciones.	Espacio físico Oficina Encargada de Convivencia
---	--	------------------------------------	-----------------------	-------------------	---	---

2 .	2.Objetivo	Desarrollar actividades que promuevan el bienestar socioemocional, habilidades sociales y prevención en salud mental de los/ las estudiantes.				
Acciones	Descripción	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificador	Recursos
Talleres formativos sobre el bienestar socioemocional y prevención en salud mental	Realizar taller que aborden temas relacionados a: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención Bullying, Cyberbullying. 1° a 8vo.</li> <li>2. Identificación y autorregulación emociones pre básica a 4to</li> <li>3. Violencia de género 7°- 8vo</li> <li>4. Resolución de conflictos. 1° a 8vo</li> </ol>	% de participación de la comunidad	psicóloga /o convivencia escolar	Abril - Noviembre	Encuestas Fotografías PPT	Hojas de oficios Cartulinas Lápices Pegamento

	<p>6. Prevención Salud mental, ansiedad y depresión. 5to a 8vo</p> <p>7. Sexualidad afectividad y género (Equidad de género)</p> <p>8. Consumo de drogas y 7° a 8vo alcohol (senda)</p> <p>9. conexión con el medio, 6° a 8vo senda, carabineros y espacios amigables.</p>					
<p><b>Escuela para Padres Abierta a la Comunidad pk-8vo</b></p>	<p>Charlas psicoeducativas para el Aprendizaje Socioemocional adecuado al desarrollo evolutivo del niño.</p> <p>A través de distintas instancias incorporar a los padres y apoderados a</p>	<p>% de participación de la comunidad</p>	<p>Psicóloga convivencia escolar</p>	<p><b>1 por semestre</b></p>	<p><b>Fotografías PPT</b></p> <p><b>Registro de asistencia</b></p>	<p><b>Espacio físico</b></p> <p><b>Recuerdos Hoja carta</b></p> <p><b>Lápices</b></p> <p><b>Ppt Data</b></p>

	participar de actividades de convivencia escolar					
--	--	--	--	--	--	--

3	<b>.Objetivo</b>		<b>Fortalecer los índices de calidad asociados al SIMCE, mediante acciones de convivencia escolar que promuevan la motivación, la autoestima y compromiso de las familias, favoreciendo un clima propicio para el aprendizaje.</b>			
<b>Acciones</b>	<b>Descripción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Medios de verificador</b>	<b>Recursos</b>
<b>Realizar talleres orientados al fortalecimiento de los indicadores de desarrollo personal y social en estudiantes de 4° y 6° básico.</b>	<p>Realizar taller que aborden temas relacionados a:</p> <p><b>Autoestima académica</b> (Percepción de capacidad para aprender y enfrentar desafíos escolares)</p> <p><b>Motivación intrínseca por el aprendizaje</b> (Interés, curiosidad y sentido del aprendizaje)</p> <p><b>Habilidades socioemocionales</b> (Empatía, respeto,</p>	<b>% de participación de los estudiantes</b>	<b>Psicólogos</b>	<b>Marzo a diciembre</b>	<b>Fotografías</b>	<b>PPT Resultados simce</b>

<p><b>Charla involucramientos apoderados.</b></p>	<p>cooperación)</p> <p><b>Clima de aula positivo</b> (Relaciones respetuosas, sensación de pertenencia) <b>trabajar el cuestionario</b> y permitir que los estudiantes <b>ensayen</b> (familiarización + reducción de ansiedad + mejora de indicadores.</p> <p>Charla informativa en reunión de apoderados sobre compromiso familiar. <b>Trabajo guiado del cuestionario con apoderados:</b></p>					
---	--	--	--	--	--	--

	<p>Explicación breve del cuestionario, tipo de preguntas y sentido de las escalas, promoviendo respuestas sinceras y reflexivas.</p> <p><b>Sensibilización en autoestima y motivación académica:</b></p> <p>Charla psicoeducativa sobre la influencia del apoyo familiar en el bienestar, compromiso y desempeño escolar.</p> <p><b>Orientaciones prácticas para el hogar a través de guías o informativos.</b></p> <p>Recomendaciones concretas para</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	fortalecer la autoestima y la motivación.					
--	---	--	--	--	--	--

<b>Estudiantes encargados de convivencia escolar</b>	Formación de estudiantes por curso encargados de convivencia escolar (taller de liderazgo)  Actividades durante el año que promuevan una sana convivencia.	<b>% de participación de los estudiantes</b>	Psicóloga convivencia escolar  Profesora encargada centro general de estudiantes	<b>Marzo</b>		Espacio físico Oficina Encargada de Convivencia
--	--	--	--	--------------	--	---

4.	4.Objetivo	Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común de la comunidad escolar.				
Acciones	Descripción	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificado r	Recursos
<b>Día de la convivencia escolar</b>	Actividades que generen el buen trato entre estudiantes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Charlas Preventivas</li> <li>● Picnic día de la convivencia escolar</li> <li>● Recreos activos 2 al mes</li> <li>● Se implementará en espacios del establecimiento (comedor) de 13:20 a 13: 55 actividades de juegos de mesa</li> </ul>	Alta participación de toda la comunidad  Entrega de reconocimiento mensual y publicación en página web-mural.	<b>Psicóloga/o - Equipo de Convivencia Escolar</b>	<b>Abril</b>	<b>Fotografías</b>  <b>Afiches</b>	<b>Goma eva</b> <b>Cartulinas</b>  <b>Material de decoración</b>  <b>Hoja carta</b>  <b>Pegamento</b>  <b>Diplomas - opalina</b>  <b>Chocolate</b>

	<p>guiados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creación de dicálogos que fomenten las normas de convivencia escolar en el aula.</li> <li>● Socialización reglamento interno.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recreos activos 2 vez al mes</b></li> <li>● <b>Reconocimiento mensual de estudiantes</b></li> </ul>	<p>Recreo activos que promuevan el trabajo en equipo.</p> <p>Reconocimiento a estudiante que promueva una sana convivencia escolar en la comunidad .</p>	<p>Alta participación de toda la comunidad</p>		<p><b>abril - noviembre</b></p>	<p><b>Fotografías</b></p>	
---	--	--	--	---------------------------------	---------------------------	--

5.	5.Objetivo	Generar instancias de prevención que promuevan y fomenten el bienestar socioemocional de los/las funcionarios .				
Acciones	Descripción	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificación	Recursos
<p>Bienestar socioemocional y laboral en la comunidad educativa</p> <p>Incorporar Pausas Activas</p>	<p>Jornada de autocuidado para funcionarios 1 vez al mes, charlas o actividades dinámicas.</p> <p>En consejo de profesores se realizan pausas activas 2 lunes al mes.</p>	<p>Alta participación de la comunidad</p>	<p><b>Equipo de Convivencia Escolar</b></p>	<p><b>1° por semestre</b></p>	<p><b>Fotografías</b></p> <p><b>Registro de asistencia</b></p>	<p><b>PPT</b></p> <p><b>Computador</b></p>

6.	Objetivo:	Brindar contención socioemocional a los estudiantes que enfrenten dificultades psicosociales o riesgo de deserción escolar.				
Acciones	Descripción	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificador	Recursos
<b>Atención e intervención casos de convivencia escolar</b>	<p>Atender y prestar atención a distintos casos derivados a convivencia escolar. - Brindar apoyo psicosocial</p> <p>-Realizar derivación a salud mental o entidades externas por vulneración de derechos.</p> <p>-Articular con profesor jefes y consejo de profesores sobre situación de estudiante</p>	Alta participación de la comunidad	<b>psicóloga/o</b>	<b>Abril-noviembre</b>	Registro de entrevista de cada alumno/a. - Registro de entrevista de cada padre y apoderado. - Reporte del especialista.	Hojas carta  Lápiz - Espacio físico

7.	7. Objetivo	Identificar factores de riesgo y prevenir la deserción escolar				
	Acciones	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificado r	Recursos
<b>Visitas domiciliarias</b>	Realizar visitas domiciliarias a estudiantes y apoderados que no se ha logrado establecer comunicación, o que los estudiantes tienen nula y/o baja inasistencia 15 días	<b>% de estudiante que retoman la actividad escolar</b>	<b>psicóloga</b>	<b>Abril-octubre</b>	Reporte de las visitas realizadas, con acuerdos y compromisos  Reporte de los profesores jefes en su planilla de catastro	Locomoción para el traslado  Implementación necesaria para la visita  Planilla de visitas  Carta de aviso en caso de no encontrarse el apoderado

8.	8.Objetivo	Evaluación Objetivo Valoración de acciones realizadas durante el año escolar				
Acciones	Descripción	Indicadores	Responsable	Fecha	Medios de verificado r	Recursos
Evaluación de acciones realizadas en el plan de gestión	Realizar encuesta a la comunidad educativa	Alta participación	psicóloga	Junio – diciembre	Encuestas	PPT

Calendarización actividades

Actividades	Responsable actividad	Cursos	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Sep	Octubre	Noviembre
Socialización Plan	C/E	Consejo de profesores								
Talleres preventivos pre básica a 8vo	Ps. Ana H. Ps. Cristobal M.	prek-8vo								

Talleres SIMCE	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	4°-6°								
Actividades recreo actividades	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	Toda la comunidad								
Reconocimiento estudiantes	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	pre básica a 8vo								
Charlas externas		pre básica a 8vo								
Estudiantes brigada de convivencia escolar	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	6°8vo								
Jornada de Autocuidado funcionarios	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	funcionarios								
Charla apoderados SIMCE	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	4° -6°								
Escuela para Padres Abierta a la	Ps. Ana H. Ps. Cristóbal M	pre básica a 8vo								

Comunidad										
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--